

«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»
Руководитель ШМО
Обрескова О.С.
протокол № 1 от
« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. руководителя по УВР
МБОУ «Билярская СОШ»
Измайлова Э.А.
« 17 » августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Билярская СОШ»
Чугуров А.А.
Приказ № 3 от
« 17 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социальному направлению

Проект «Мой край родной»

10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от
« 18 » августа 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
- Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
-

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 тема: Археологические памятники в окрестностях нашего села.

Знакомство с миром археологических памятников республики и нашего района. Экскурсии на Шаминский, Марасинский курганы, Больше-Тиганский могильник. Формы проведения занятий: лекция, экскурсия, практикум. Для развития детей могут быть предложены следующие задания: используя дополнительную литературу создать карту археологических объектов района, с исторической достоверностью зарисовать археологический объект или описать жизнь людей данной эпохи.

2 тема: Великий город Биляр.

Происходит знакомство с древней столицей Волжской Булгарии, на месте которой находится село: укреплениями города, его архитектурой, ремеслом, культурой, а так же гибелью города. Учащиеся узнают о Биляре золотоордынского времени, тайнах горы Балынгуз, и легендах о Великом Биляре, посещают городище и археологический музей Билярска. Формы проведения занятий: эвристическая беседа, экскурсия, семинар.

Для развития детей могут быть предложены следующие задания: иллюстрировать одну из легенд, инсценировать одну из легенд для детей младших классов.

3 тема: Образование села Билярска.

Строительство Закамской засечной черты и крепости Билярск. Стрельцы и коренное население. История создания соседних поселений. Формы проведения занятий: сообщение, экскурсия, лабораторная работа.

Детям могут быть предложены следующие задания: изготовление макета крепости, описание быта стрельцов сравнить оборонительные укрепления засечной черты и средневековой крепости и т.д.

4 тема: Прошлое нашего села.

Село Билярск в 18-19 веках и в первые десятилетия XX века. Быт и нравы деревни в начале XX века. История Святого ключа. Билярский собор. Участие наших земляков в первой мировой войне и революционных событиях. Гражданская война в нашем крае и участие в ней билярцев. Воспитание «вилочников». Коллективизация. Формы проведения занятий: доклад, экскурсия по школьному музею, практическое занятие.

Для развития детей могут быть предложены следующие задания: выпуск газеты; сбор песен, частушек того времени; выпуск брошюры.

5 тема: Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны.

.Наш земляк, Герой Советского Союза Кочнев. А.Серов – кавалер орденов «Ленина» и «Красного Знамени». М.С. Шляпников – кавалер ордена «Слава» трех степеней. Женщины на войне. Труженики тыла. Дети войны. Формы проведения занятий: сообщение, экскурсия по школьному музею, лабораторная работа. Для развития детей могут быть предложены следующие задания: инсценировать песню или стихотворение, изобразить награду.

6 тема: Наше село после войны.

Восстановление хозяйства. Билярский район и его закрытие. Формы проведения занятий: эвристическая беседа, экскурсия.

Дети готовят выступление о работе старших членов семьи. Разрабатывают компьютерные презентации учреждений и предприятий Билярска на которых работали их дедушки и бабушки.

7 тема: Нашей школе- 110 лет! История школы.

Четырехклассное реальное училище. Рождение родной школы. Учителя. Учительские династии. Детские и молодежные организации в школе.

Выпускники, которыми гордится школа. Формы проведения занятий: сообщение, практикум. Экскурсии по музею школы.

8 тема: Село сегодня.

Предприятия и организации родного села. Экскурсии по предприятиям и организациям родного села. Дети готовят выступление о работе своих родителей, конкурс рисунков на тему: «Мой любимый уголок».

Разрабатывают компьютерные презентации учреждений и предприятий Билярска. Участие в викторине «Мой край».

Календарно-тематическое планирование

10 класс 17 часов

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Вводное занятие	1		
1	Археологические памятники в окрестностях нашего села. Знакомство с миром археологических памятников республики и нашего района. Заочная Экскурсии на Шаминский, Марасинский курганы, Больше- Тиганский могильник.	1 2		
2	Великий город Биляр. Укрепления города, его архитектура. Ремесло, культура. Гибель города. Тайны горы Балынгуз. Легенды о Великом Биляре.	1 1 1 1 1		
3	Образование села Билярска. Строительство Закамской засечной черты и крепости Билярск. Стрельцы и коренное население. История создания соседних поселений.	1 1 1		
4	Прошлое нашего села. Село Билярск в 18-19 веках и в первые десятилетия XX века. Быт и нравы деревни в начале XX века. История Святого ключа. Билярский собор. Участие наших земляков в первой мировой войне и революционных событиях.	1 1 1 1 1		

11 класс 16 часов

4	Прошлое нашего села. Гражданская война в нашем крае и участие в ней билярцев. Воспитание «вилочников». Коллективизация.	1 1 1		
5	Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Наш земляк, Герой Советского Союза Кочнев.А. Серов – кавалер орденов «Ленина» и «Красного Знамени». М.С. Шляпников – кавалер ордена «Слава» трех степеней. Женщины на войне. Труженики тыла. Дети войны.	1 1 1 1 1 1		
6	Наше село после войны. Восстановление хозяйства. Билярский район и его закрытие.	1 1		
7	История школы. Четырехклассное реальное училище. Рождение родной школы. Учителя. Учительские династии. Детские и молодежные организации в школе. Выпускники, которыми гордится школа.	1 1 1		
8	Село сегодня. Предприятия и организации родного села. Экскурсии по предприятиям и организациям родного села.	1		
9	Заключительное занятие.	1		

В настоящем документе
пропумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 6

Щестов Дистов
Директор МБОУ «Вятский СОШ»
А.А. Чуриков



